

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan penelitian adalah sebagai berikut.

- 5.1.1** Secara umum kompetensi kesadaran diri peserta didik kelas VII SMP Negeri 45 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. artinya perkembangan kompetensi kesadaran diri peserta didik yang mulai berkembang dalam setiap aspeknya yaitu aspek *emotional awareness* (kesadaran emosi) peserta didik mulai mengenali macam-macam emosi dan mampu mengetahui emosi mana yang sedang mereka rasakan, kemudian aspek *accurate self awareness* (penilaian diri yang akurat) peserta didik mengetahui kekuatan-kekuatan dan kelemahan-kelemahan yang ada pada dirinya, dan aspek *self confidence* (kepercayaan diri) peserta didik memiliki kesadaran yang mulai berkembang tentang harga diri dan kemampuan diri sendiri
- 5.1.2** Pencapaian Aspek-Aspek Kompetensi Kesadaran Diri Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 45 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 pada *emotional awareness* (kesadaran emosi) *accurate self awareness* (penilaian diri yang akurat) *self confidence* (kepercayaan diri) berada pada kategori sedang. Artinya peserta didik kelas VII SMP Negeri 45 Bandung sudah cukup mampu memiliki kompetensi kesadaran diri yang memadai namun perlu ditingkatkan ke arah yang lebih optimal.
- 5.1.3** Program bimbingan pribadi untuk meningkatkan kompetensi kesadaran diri peserta didik yang secara hipotetik dirancang berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh. Program bimbingan prbadi untuk meningkatkan kompetensi kesadaran diri peserta didik yang disusun terdiri atas: Rasional, Dasar Hukum, Visi dan Misi, Deskripsi Kebutuhan, Tujuan, Komponen Porgram, Bidang Layanan, Rencana Operasional, Pengembangan Tema/Topik, Evaluasi dan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kompetensi kesadaran diri peserta didik kelas VII SMP Negeri 45 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019, rekomendasi ditunjukkan kepada pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, serta peneliti selanjutnya, sebagai berikut:

5.2.1 Pihak SMP Negeri 45 Bandung

Pihak sekolah dapat memfasilitasi pelaksanaan bimbingan pribadi sebagai upaya meningkatkan kompetensi kesadaran diri peserta didik. Dalam mencapai kompetensi kesadaran diri yang optimal diperlukan kerja sama yang baik dari berbagai pihak terutama personil sekolah dan pihak-pihak yang terkait sehingga mendapatkan hasil yang optimal dalam meningkatkan kompetensi kesadaran diri

5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi oleh guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi kesadaran diri peserta didik melalui program bimbingan pribadi yang telah disusun.

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian mengenai kompetensi kesadaran diri yaitu:

- 1) Peneliti Selanjutnya diharapkan dapat mengkaji beberapa faktor lain yang mempengaruhi atau memiliki hubungan dengan kompetensi kesadaran diri.
- 2) Penelitian ini dapat ditambahkan dengan menggunakan instrumen pengungkap data dengan menggunakan wawancara maupun observasi agar memperkuat data hasil penelitian mengenai kompetensi kesadaran diri peserta didik.